

* 1. **Общие сведения об учреждении**

**Название по уставу:** Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко».

**Сокращенное название учреждения:** НЧДОУ «Детский сад «Солнышко».

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Статус:** негосударственное

**Учредитель:** Энгель Людмила Борисовна

**Директор НЧДОУ:** Энгель Людмила Борисовна

**Заведующий НЧДОУ:** Лукашевич Наталья Олеговна

**Год основания:** 1986

**Юридический адрес:** Московская область, г. Ногинск, ул. Тихая, д.18

**Телефон:** 8(496)515-25-97

**e-mail:** detisolnyshko970@mail.ru

**Адрес сайта в Интернете:** www.detisolnyshko.ru

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Длительность функционирования: с 7.00 до 19.00

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия 50 Л 01 №0008884, регистрационный № 77004 от 13.02.2017г., срок действия – бессрочно.

В НЧДОУ принимаются дети от 2-х до 7 лет.

В ДОУ функционирует 4 группы.

Количество детей в детском саду составляет 79 детей.

Средняя наполняемость воспитанников в группах – 19 человек:

**В процессе самообследования проводится:**

**1.** Оценка образовательной деятельности.

1. Оценка системы управления организации.
2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка кадрового состава.
5. Оценка учебно – методического обеспечения.
6. Оценка материально – технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Оценка условий для организации питания**.**

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**II. Аналитическая часть**

1. **Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 26.08.2015 г. (Протокол № 1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в НЧДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Детский сад строит свою работу по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

***Познавательное развитие:*** Территория детского сада расположена вдали от города, рядом с лесополосой, где посажены разные деревья, кустарники. На территории ДОУ имеются цветники с многолетними и однолетними растениями, где дети имеют возможность изучать, наблюдать, наглядно познавать окружающий мир. Организованную образовательную деятельность по «Познавательному развитию» с детьми проводят воспитатели.

***Физическое развитие*** в НЧДОУ ведется по основной образовательной Программе ДОУ в соответствии с ФГОС. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль, за состоянием здоровья детей. Два раза в год проводится мониторинг физического развития дошкольников. Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня, через:

* организованно образовательную деятельность в образовательной области «Физическая культура»;
* оздоровительный бег (весна, лето, осень);
* гимнастику (утренняя, после дневного сна);
* закаливающие мероприятия;
* рациональное питание;
* подвижные игры и физкультминутки;
* прогулки.

В осуществлении образовательного процесса в ДОУ имеются следующие особенности:

- климатические (длительный холодный зимний период, поэтому ДОУ осуществляет деятельность по двум вариантам режима);

- национально-культурные (основная масса детей, посещающих ДОУ, русские, поэтому соблюдаются обычаи и традиции русского народа);

***Особенности образовательного процесса*.** При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимные моменты, игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

 Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

Первостепенными задачами детского сада были и остаются охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Большое внимание уделяется педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эта работа осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, способствует их физическому развитию. В течение года проводятся «Дни здоровья», «Недели здоровья». В эти дни особое внимание уделяется играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.  В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

***В НЧДОУ функционирует логопедический пункт.***

На индивидуальных занятиях с учителем-логопедом занимаются дети, у которых есть затруднения в звукопроизношении. Учитель-логопед использует в работе с каждым ребёнком артикуляционную гимнастику и упражнения по развитию речевого слуха. Систематические занятия артикуляционной гимнастикой помогают детям научиться говорить чисто, правильно, чётко и красиво. Также на занятиях специалист использует элементы пальчиковой гимнастики с речевым сопровождением. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

В подгруппы подбирают детей со сходными нарушениями речи. Занимаясь с подгруппами, учитель-логопед сосредоточивает свое внимание на разучивание артикуляционной гимнастики; постановке и закреплении произношения звуков; дифференциации (различии этих звуков); анализе звукового состава речи. Также логопед уделяет много времени и внимания развитию словаря и грамматического строя речи, проводит различные игры и упражнения на развитие речевого дыхания, мелкой моторики, интонационной выразительности речи, что способствует в дальнейшем не только исправить имеющие нарушение, но и предупредить возникновение нарушений речи.

- Всем воспитанникам предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.

- Доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в НЧДОУ способствует творческому и интеллектуальному развитию воспитанников.

- В апреле в рамках «Дней образования» проводятся Дни открытых дверей для родителей.

-Вместе с родителями выпускники детского сада сажают деревья на территории НЧДОУ.

- Педагоги и их воспитанники принимают активное участие в конкурсах для детей и педагогов.

- В нашем детском саду традиционно проводятся государственные и народные праздники: «День знаний», «Осенины», «День матери», «Новый год», «Масленица», «День защитника Отечества», «День 8 Марта», «День космонавтики», «День защиты детей», «Мой День рождения», «В гостях у сказки» и др.

- Систематически на стендах детского творчества оформляются выставки творческих работ воспитанников.

***ДОУ осуществляет план преемственности*** с ***НОУ «Ломоносовский лицей»***.

По плану совместной работы между двумя учреждениями осуществляется работа по подготовке детей детского сада к школе. Выпускники детского сада имеют высокий уровень подготовки и успешно продолжают обучение в лицее.

***Основные формы работы с родителями (законными представителями):***

- налаживание открытого диалога с родителями;

- дни открытых дверей;

- общие, групповые родительские собрания;

- круглые столы, семейные праздники и т.д.

***Ведущая цель*** – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родители воспитанников сотрудничают с педагогами и являются непосредственными участниками всех мероприятий, проводимых в НЧДОУ

***Условия осуществления образовательного процесса.***

|  |
| --- |
| Кабинет заведующего |
| Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:• создание благоприятного психо - эмоционального климата для работников детского сада и родителей; • развитие профессионального уровня педагогов; • просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии. |
| Методический кабинет |
| Библиотека для педагогов, индивидуальные консультации, методические материалы |
| Кабинет логопеда |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: • развитие речи детей, коррекция звукопроизношения |
| Музыкально - спортивный комплекс |
| Утренняя гимнастика, коррекционная физкультура, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация: • укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений;• развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально - волевой сферы. |
| Класс |
| • занятия по английскому языку;• занятия кружка «Обучение грамоте»;• занятия с использованием интерактивной доски. |
| Медицинский кабинет |
| Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: • профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно - просветительская работа с родителями и работниками ДОУ |
| **Групповые помещения** |
| Воспитательно - образовательная работа: • Уголки для решения развивающих задач: - игр и игрушек; - сенсорики; - детского творчества; - изобразительной деятельности; - сюжетно - ролевых игр |
| **Коридоры ДОУ, раздевалки** |
| Информационные стенды, выставки детских работ: - эстетическое развитие детей, педагогов и родителей |
| «Зеленая зона» участков |
| Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: - развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков |

 **2. Система управления НЧДОУ «Детский сад «Солнышко»**

|  |
| --- |
| **Директор НЧДОУ** |
| **Заведующий НЧДОУ**- осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата НЧДОУ на основе плана работы. |
| **Заместитель заведующего по ВМР**-  ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - планирует организацию всей методической работы. | **Заведующий по хозяйству**-  ведет качественное обеспечение  материально-технической  базы   в полном  соответствии  с  целями и задачами ДОУ; - осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. |
| **Специалисты НЧДОУ:*** **учитель-логопед**
* **музыкальный руководитель**
* **инструктор по физической культуре**
* **учитель английского языка**
* **преподаватель хореографии**
 | **Обслуживающий персонал:*** **младшие воспитатели**
* **повара**
* **машинист по стирке белья**
* **кладовщик**
* **дворник**
 |
| **Воспитатели** | **Медицинская сестра** |
| **Самоуправление НЧДОУ*** **педагогический совет**
* **общее родительское собрание**
 |

1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

**Результаты освоения Образовательной программы** определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная  подготовка детей  к обучению в школе. В школу будет выпущено 16 детей. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до  поступления в школу. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

**Анализ коррекционной работы.**

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителей-логопедов направлена на коррекцию звуковопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации учителя – логопеда для родителей. Логопункт посещало 25 детей. По результатам ПМПк: с чистой речью выпущено 10 детей, со значительным улучшением 1 ребенок. 10 детей остались в ДОУ продолжать обучение. На повторный курс с диагнозом ФФН речи осталось 2 ребенка. 3 ребенка выбыло из детского сада. Рекомендовано направить в массовую школу 6 детей, в массовую группу 5 детей.

В школу будет выпущено 16 детей. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, акциях**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса | Уровень |
| Конкурс творческих работ «Осенние фантазии» | уровень ДОУ |
| Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» | уровень ДОУ |
| Конкурс творческих работ «Рождественский подарок» | муниципальный уровень |
| Акция «Пешеход» | муниципальный |
| Конкурс творческих работ «Пасхальная палитра» | уровень ДОУ |

**4. Оценка организация учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2017- 2018 учебном году составило 79 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

***Количество воспитанников и групп:***

В НЧДОУ «Детский сад «Солнышко» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | Количество групп  | Возраст детей | Количество детей |
| Младшая группа | 1 | 3 – 4 года | 18 |
| Средняя группа | 1 | 4 – 5 лет | 19 |
| Старшая группа | 1 | 5 – 6 лет | 20 |
| Подготовительная группа | 1 | 6 – 7 лет | 22 |
| Общее количество детей: 79 |

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педагогическом совете.  Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая.

***Продолжительность ООД:***

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью 10 минут.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени в рамках образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

      Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация **дополнительного образования** дошкольников.

***Дополнительное образование осуществляется по направлениям:***

***1)речевое развитие:***

* ***«Английский язык для детей 5 - 7 лет»;***

Занятия по обучению английскому языку проводились в старшей и подготовительной к школе группах по 25 и 30 минут соответственно 2 раза в неделю.

**Цель:** развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

**Формы работы:**

Речевые и фонетические разминки.

* Речевые и фонетические разминки.
* Стихотворные примеры, рифмовки.
* Игры, ролевые игры, инсценировки.
	+ ***«Подготовка к обучению грамоте»*** для детей подготовительной к школе группы;

**Задачи подготовки детей к обучению грамоте:**

* Формирование направленности на звуковую сторону речи:

развитие умения вслушиваться в слово;

выделять звуки; различать звуки, близкие по звучанию.

* Развитие умений ориентироваться в звуковом составе слова:

последовательно выделять звуки;

устанавливать их место в слове;

* Активизация устной речи детей. Сделать предметом их внимания слово и предложение, учить изменять и образовывать новые слова, наблюдать, сравнивать и обобщать явления языка.

**2) *Физическое развитие***

* ***Хореография***

 **Развивающие задачи:**

 - укреплять опорно – мышечный аппарат, формировать правильную осанку;

- развивать двигательную и музыкально – ритмическую координацию;

- развивать внимание, слуховую, зрительную, двигательную память;

- развивать эмоциональное восприятие, эмоциональную отзывчивость, фантазию.

***3) Художественно – эстетическое развитие***

* ***«Волшебная кисточка»***

      **Задачи:**

обучать техническим приёмам и способам изображения с использованием различных материалов;

подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности;

развивать творческие способности детей;

развивать мелкую моторику, тактильные ощущения;

воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества;

учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и в искусстве, радоваться красоте природы, окружающих предметов.

Работа организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**5. Оценка кадрового состава.**

**Заведующий НЧДОУ – Лукашевич Наталья Олеговна, образование высшее, стаж педагогической работы 29 лет, высшая квалификационная категория.**

**Заместитель заведующего по ВМР – Козлова Анна Никитовна, образование высшее, стаж педагогической работы 34 года, высшая квалификационная категория**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. педагогов | Образование | Педагогическийстаж | Кв.категория |
| 1 | Педагог - психолог | Лукашевич Н.О. | высшее | 29 лет |  |
| 2 | Учитель - логопед | Мазурова Е.В. | высшее | 5 лет | первая |
| 3 | Муз. руководитель | Кошелева Н.А. | высшее | 10 лет |  |
| 4 | Инструктор ФИЗО | Гореликова А.В. | среднее профессиональное | 22 года | высшая |
| 5 | Учитель английского языка | Карпушина В.В. | высшее | 5 лет |  |
| 6 | Воспитатель | Смирнова С.Ю. | среднее профессиональное | 21 год | первая |
| 7 | Воспитатель | Косякова И.Ю. | высшее | 11 лет | высшая  |
| 8 | Воспитатель | Колобанова М.П. | высшее | 2 года |  |
| 9 | Воспитатель | Буренкова О.В. | высшее | 5 лет | первая |
| 10 | Воспитатель | Романова А.Л. | высшее | 23 года |  |
| 11 | Воспитатель | Багдасарян Н.С. | высшее | 21 год | первая |
| 12 | Воспитатель | Алейник О.В. | среднее профессиональное | 3 года |  |
| 13 | Воспитатель | Лисицина Н.М. | высшее | 5 лет |  |
| 14 | Педагог дополнительного образования | Маслова Е.В. | н/высшее | 3 года |  |

В 2017-2018 учебном году аттестован 1 воспитатель на первую квалификационную категорию.

***Распределение кадрового состава НЧДОУ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Административно-управленческий персонал | Педагогический персонал | Учебно-вспомогательный персонал | Обслуживающий персонал |
| Директор, заведующий, заместитель заведующего по ВМР,главный бухгалтер | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед,учитель английского языка, хореограф, педагог-психолог  | Младшие воспитатели, повара, медицинская сестра, делопроизводитель  | Машинист по стирке белья, кладовщик, дворник, рабочий по зданию. |
| 4 (13 %) | 14 (47%) | 8 (27 %) | 4 (13%) |

1. **Оценка учебно–методического обеспечения.**

Детский сад работает по примерной общеобразовательной программе  дошкольного образования «От рождения до школы»  под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Разделы программы «От рождения до школы»** | **Методические материалы ФГОС** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.Формирование основ безопасности. | М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» 3-7 Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» 2-3.Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» 3-4.Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» 4-5.В.И.Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» 4-7.Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду».3-7Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»3-7.К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». 2-7 |
| **Познавательное развитие** | Развитие познавательно-исследовательской деятельности.Приобщение к социокультурным ценностям.         Ознакомление с миром природы.       ФЭМП | Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7.Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников», 5-7.Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7. |
| Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».3-4Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».4-5Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».5-6Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».6-7Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» 4-7. |
| О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 3-4О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 4-5.О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 5-6О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 6-7 |
|  И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 3-4.И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 4-5.И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5-6.И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 6-7. |
| **Речевое развитие** | Развитие речиХудожественная  литература | В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 2-3.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 3-4.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 6-7.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Приобщение к искусству.Изобразительная деятельность.Конструктивно-модельная деятельность.Музыкально-художественная деятельность. | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 3-4Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 4-5Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7Т.С.Комарова  «Развитие художественных способностей дошкольников» 3-7.Т.С.Комарова  «Детскон художественное творчество».Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» 4-5.Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» 5-6.Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» 6-7.М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» 3-4М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» 4-5 |
| **Физическое развитие** | Физическая культураЗдоровье | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»  3-4Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»  4-5Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»  5-6Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»  6-7Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» 3-7.М.М.Борисова «Малоподвижные  игры и игровые упражнения»3-7 Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» 2-7. |

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО ДОУ. За 2017-2018 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**7.Оценка материально – технической базы.**

***Материально-техническая база ДОУ***:

- Персональные компьютеры (3 шт.), ноутбуки (2 шт.)

- Мультимедийная система (2 шт.)

- Спортивный инвентарь

- Фортепиано (1 шт.)

- Столы и стулья по возрастным группам

- Детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников)

- Музыкальные проигрыватели по количеству групп.

- Детская игровая мебель (мягкая мебель в каждой группе, мягкие конструкторы, театральные ширмы, «парикмахерские», «магазины»).

- Кухонное оборудование (электроплиты, электро-мясорубка, духовые шкафы, холодильные и морозильные камеры и т.д.).

- Прачечное оборудование (стиральные и сушильные машины, гладильный каток).

- Швейное оборудование (швейная машина, оверлог)

- Методические пособия и литература

- Офисная техника (принтеры, факсы, ламинатор, сканеры)

- Снегоуборщик, газонокосилка, триммер.

Детский сад в достаточном количестве оснащен необходимыми материалами. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

НЧДОУ оборудовано техническими средствами: магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, интерактивная доска.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека детской художественной литературы, уголок краеведения в классе.

В группах созданы условия для всестороннего развития детей:

***Познавательное развитие:***в группах имеется необходимый набор дидактических игр и пособий для проведения организованной образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

***Речевое развитие:***во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

***Художественно-эстетическое развитие:***в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

В ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеется:

- фортепиано;

- музыкальный центр;

- наборы народных музыкальных инструментов;

- куклы для театрализованной деятельности;

- музыкально-дидактические игры;

- мультимедийное оборудование;

- жидкокристаллический телевизор;

- ноутбук.

***Социально-коммуникативное развитие:***для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

***Физическое развитие:*** для физического развитиядетей в физкультурном зале имеется все необходимое оборудование: мячи разного диаметра, скакалки, обручи, шведская стенка, маты, кегли, кубы, кубики, стойки

**8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). В детском саду используются эффективные формы контроля:

—     различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

—     контроль состояния здоровья детей,

—     социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

―   охрана и укрепление здоровья воспитанников,

―   воспитательно-образовательный процесс,

―   кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

―   взаимодействие с социумом,

―   административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

―   питание детей,

―   техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания.

Администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителейс целью:

— выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

— изучения отношения родителей к работе ДОУ;

— выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, конкурсы творческих работ.

***Вывод:*** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**9.Оценка условий для организации питания.**

 Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий НЧДОУ Лукашевич Н.О. и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Питание в детском саду должно сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утверждённым руководителем учреждения. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей НЧДОУ круглый год входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**10.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

В НЧДОУ много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Во всех группах имеется сотовая связь и план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. ДОУ установлена система «Стрелец - мониторинг». Территория детского сада огорожена металлическим забором. По периметру установлено 8 камер наружного видеонаблюдения. НЧДОУ охраняется «Кодекс Профи». На центральной входной двери установлена система безопасного допуска в помещение (Домофон). В НЧДОУ действует тревожная кнопка. В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории осуществляется покос травы в целях устранения ядовитых растений. Ежегодно проводится обработка территории от клещей. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

**11.Медицинское обслуживание:**

Медицинскую работу в детском саду осуществляет медицинская сестра Куликова С.Ю. Медицинская сестра регулярно проводит профилактические беседы с родителями, посвященные профилактике заболеваемости детей инфекционными заболеваниями.

С целью профилактики простудных заболеваний в НЧДОУ проводятся следующие мероприятия:

* Соблюдение температурного режима.
* Соблюдение распорядка дня.
* Ежедневные прогулки.
* Соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников.
* Утренняя гимнастика.
* Выполнение режима проветривания помещения.
* Кварцевание помещений по графику.
* Динамические паузы между ООД, физкультминутки во время ООД.
* «Недели здоровья», «Веселые старты», «Малые олимпийские игры».
* Проведение профилактических бесед с родителями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием, которое соответствует требованиям СанПиН.

**III. Показатели деятельности НЧДОУ «Детский сад «Солнышко» за 2017-2018 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 79 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 79 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |   |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |   |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |   |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 79 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 79 человек 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 79 человек 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания |   |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  25 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  25 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |   |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек71 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек64 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека21 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека21 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек43 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека14 % |

